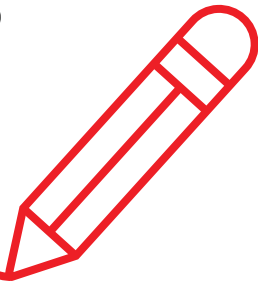




RUTGERS UNIVERSITY
**Center for Effective
School Practices**

ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA



**The BRIDGE Initiative | Financiado por el Departamento de Educación de
Nueva Jersey, Oficina de Educación Especial**

BOLSA SOPRESA DE FICHAS CON LETRAS

Kínder, 1, y 2 grado



Temas

- Reconocimiento de letras
- Letras mayúsculas y minúsculas
- Fonética
- Escribir letras

Materiales

- Fichas con letras

Planificación

- Sin preparación
- 5 - 10 minutos de juego

Instrucciones

1. Coloca todas las fichas de letras en una bolsa o recipiente.
2. Pídale a su hijo que meta la mano en la bolsa y saque una ficha.
3. Pídale a su hijo que diga el nombre de la letra y el sonido que hace.
 - Si su hijo responde correctamente, se queda con la ficha.
 - Si no, vuelve a meter la ficha en la bolsa.
4. ¡Siga sacando fichas de la bolsa hasta que su hijo haya reunido todas las fichas!

Como las fichas desconocidas vuelven a la bolsa, su hijo volverá a ver esas letras y tendrá más oportunidades de practicar.

BOLSA SOPRESA DE FICHAS CON LETRAS

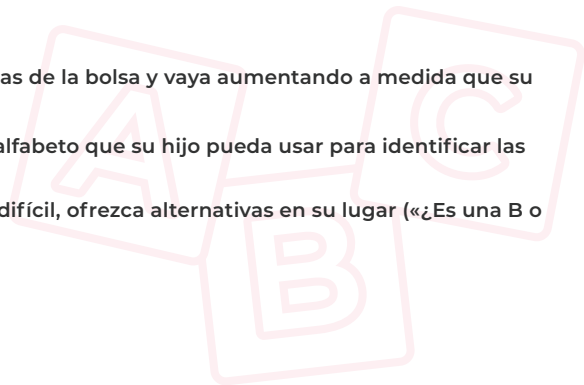
Extensiones

Una vez que su hijo se sienta cómodo nombrando la letra, puede agregar nuevos desafíos.

- Diga o escriba una palabra que comience con la letra
- Escriba la letra en mayúscula y minúscula
- Escriba la letra tres veces mientras pronuncia el sonido

Adaptaciones y andamios

- Fichas reducidas: utilice solo unas pocas fichas de la bolsa y vaya aumentando a medida que su hijo aprenda más letras
- Apoyo visual: mantenga cerca una tabla del alfabeto que su hijo pueda usar para identificar las letras
- Ofrezca opciones: si recordar la letra resulta difícil, ofrezca alternativas en su lugar («¿Es una B o una D?»).



CONSTRUYE UNA PALABRA

Utilice raíces para formar diferentes

1, 2, y 3 grado



Temas

- Familias de palabras
- Ortografía
- Fonética
- Letras y sonidos

Materiales

- Fichas de letras

Planificación

- Sin preparación
- 5 - 10 minutos de juego

Instrucciones

1. Elija una raíz de palabra y coloque esas letras sobre la mesa. Deje un espacio en blanco donde su hijo colocará una ficha.
2. Pídele a tu hijo que complete el espacio en blanco con una ficha de letra para formar una palabra. Lean juntos la palabra para asegurarse de que sea una palabra real.
3. Reemplaza la letra del espacio en blanco y forma una nueva palabra. Vean cuántas palabras reales pueden formar a partir de la misma raíz.



Pato Gato Rato



Amarillo Martillo

Cuchillo Brillo

CONSTRUYE UNA PALABRA

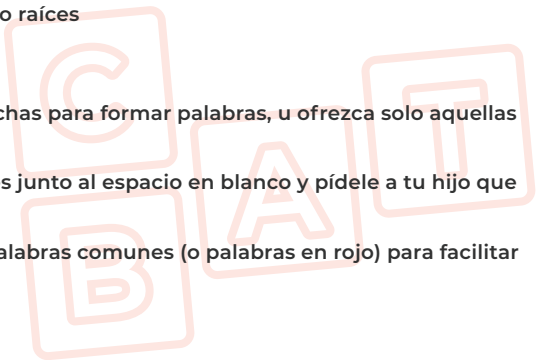
Extensiones

Para practicar otras habilidades, prueba estos pequeños cambios:

- Después de formar una palabra real, pídale a su hijo que la escriba en un papel o en una pizarra de borrado en seco
- Después de formar una palabra real, pídale a su hijo que la deletree en voz alta mientras señala cada ficha
- Practique los prefijos o sufijos utilizándolos como raíces

Adaptaciones y andamios

- Fichas reducidas: utilice un número menor de fichas para formar palabras, u ofrezca solo aquellas que formen palabras reales
- Ofrece opciones: coloca dos o tres fichas posibles junto al espacio en blanco y pídele a tu hijo que identifique cuáles forman palabras reales
- Palabras comunes: comience con las raíces de palabras comunes (o palabras en rojo) para facilitar la lectura temprana



¡KABOOM!

Practique la lectura y la ortografía de las palabras

1, 2, y 3 grado



Temas

- Palabras de alta frecuencia
- Ortografía
- Fluidez lectora

Materiales

- Palitos de helado
- Vaso
- Marcador

Planificación

- 5 minutos de preparación
- 5 - 10 minutos de juego

Instrucciones

1. Escriba entre 15 y 30 palabras de práctica (palabras de alta frecuencia o palabras en rojo) en palitos de helado.
2. Escriba KABOOM en unos 5 palitos adicionales.
3. Coloca todos los palitos en un vaso o recipiente.
4. Pídale a su hijo que saque un palito de la taza. Pídale que lea la palabra y la deletree correctamente.
 - Si lo hace, se queda con el palito.
 - Si no, devuelve el palito al vaso.
 - Si su hijo saca un palito KABOOM, debe volver a poner todos los palitos que haya juntado en el vaso y empezar de nuevo.
5. Sigán jugando hasta que se acabe el tiempo o hasta que su hijo haya reunido 10 palitos.

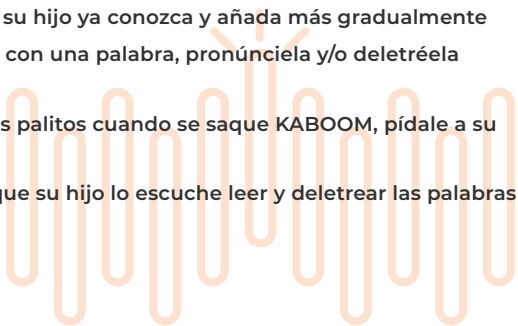
¡KABOOM!

Extensiones

- Después de leer la palabra, pídale a su hijo que la escriba
- Después de leer la palabra, pídale a su hijo que diga una oración usando la palabra
- Para las palabras que se pueden representar con gestos (correr, saltar, mirar), pídale a su hijo que represente la palabra antes de quedarse con el palito

Adaptaciones y andamios

- Empiece poco a poco: comience con palabras que su hijo ya conozca y añada más gradualmente
- Lectura por repetición: si su hijo tiene dificultades con una palabra, pronúnciela y/o deletréela primero y pídale que la repita
- Penalización reducida: en lugar de perder todos los palitos cuando se saque KABOOM, pídale a su hijo que devuelva solo dos o tres palitos
- Jueguen juntos: turnense para sacar palitos para que su hijo lo escuche leer y deletrear las palabras



DELETREO MULTISENSORIAL

Practique la ortografía utilizando la escritura sensorial

Kínder, 1, y 2 grado



Temas

- Palabras de alta frecuencia
- Ortografía
- Fluidez lectora
- Aprendizaje multisensorial

Materiales

- Crema de afeitar

Planificación

- 5 minutos de preparación
- 10 - 15 minutos de juego
- 5 minutos de limpieza

Instrucciones

1. Cubre una superficie plana con una capa fina de crema de afeitar.
2. Deje que su hijo practique escribir y deletrear palabras escribiéndolas con el dedo en la crema de afeitar.
3. Siga practicando con nuevas palabras.

Escribir en un material con textura puede hacer que la práctica de la ortografía se sienta como un juego, y al mismo tiempo ayuda a los niños a recordar las letras de cada palabra. ¡También puede realizar esta actividad con arena, nieve o pintura!

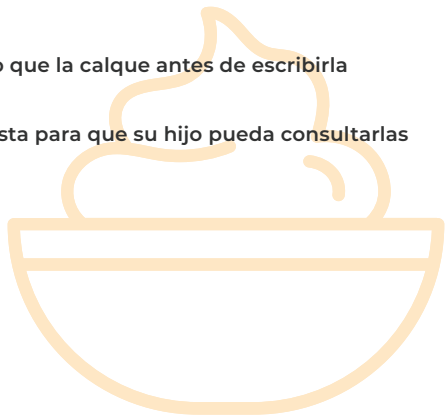
DELETREO MULTISENSORIAL

Extensiones

- Pídale a su hijo que forme una oración con la palabra después de escribirla
- Haga que su hijo escriba la palabra tres veces mientras pronuncia cada letra
- Practique la escritura de letras mayúsculas y minúsculas

Adaptations & Scaffolds

- Modele primero: escriba la palabra una vez y pida a su hijo que la calque antes de escribirla por su cuenta
- Utilice una lista de palabras: mantenga las palabras a la vista para que su hijo pueda consultarlas si es necesario



PRÁCTICA CON PALABRAS

¡Tira un dado y practica tus habilidades!

1, 2, y 3 grado



Temas

- Palabras de alta frecuencia
- Ortografía
- Vocabulario
- Lenguaje oral
- Fonética

Materiales

- Dado numerado del 1 al 6

Planificación

- Sin preparación
- 5 - 10 minutos para jugar

Instrucciones

1. Elija entre 5 y 8 palabras para practicar (o palabras en rojo) y colóquelas donde su hijo pueda verlas.
2. Pídale a su hijo que elija una palabra de la lista y tire el dado.
3. Pídale a su hijo que realice la acción según el número que haya salido en el dado:



1: Deletrea la palabra



4: Diga una palabra que rime con la palabra



2: Lee la palabra en voz alta



5: Representa la palabra (sin hablar)



3: Usa la palabra en una oración



6: Da un sinónimo de la palabra (o explícala con tus palabras)

4. Sigue eligiendo palabras y tirando los dados hasta que cada palabra se haya practicado tres veces

PRÁCTICA CON PALABRAS

Extensiones

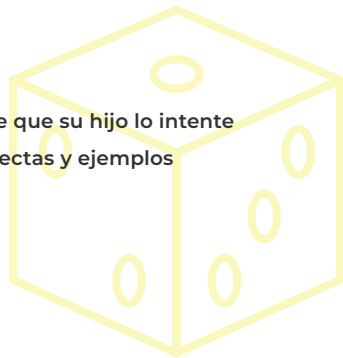
Reemplaza las instrucciones para uno o más números obtenidos con otras tareas para practicar otras habilidades:

- Aplauda y cuenta el número de sílabas
- Nombra todas las vocales de la palabra
- Escribe la palabra o la oración
- Da una palabra que rime

Adaptaciones y andamios

- Demuestre primero: muestre cómo completar cada acción antes de que su hijo lo intente
- Jueguen juntos: turnense para que su hijo escuche respuestas correctas y ejemplos

Utilice fichas o un sistema de puntuación sencillo para motivar la práctica prolongada y/o hasta que alcancen un objetivo.



TIRAR Y ESCRIBIR

Tira un dado y forma palabras a partir de un patrón
1, 2, y 3 grado



Temas

- Fonética
- Familias de palabras
- Ortografía
- Letras y sonidos

Materiales

- Dado numerado del 1 al 6
- Tirar y escribir templete
- Marcador borrable

Planificación

- Sin preparación
- 15 - 20 minutos de juego

Instrucciones

1. Preparación: En la parte superior de cada columna de la plantilla de roll-and-write, escribe una raíz o patrón de palabra (por ejemplo: _ato, _ama, _osa, _ala, _ino)
2. Pida a su hijo que tire el dado.
3. Según el número que salga en el dado, pídale a su hijo que escriba una palabra en esa columna que coincida con el patrón.
4. Compruebe que haya escrito una palabra real. Luego, lean y deletreen la palabra juntos.
5. ¡Sigue rodando y escribiendo hasta llenar cada columna!

Esta actividad ayuda a los niños a relacionar los sonidos con los patrones ortográficos mientras forman varias palabras a partir del mismo patrón.

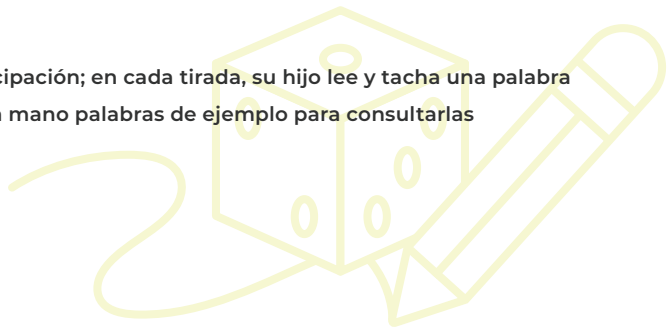
TIRAR Y ESCRIBIR

Extensiones

- Cambia los patrones para que coincidan con lo que tu hijo está aprendiendo
- Prueba una versión con vocales: etiqueta las columnas con a, e, i, o, u y escribe una palabra CVC (consonante, vocal, consonante) cada vez que tires el dado
- Después de llenar una columna, regresen y lean juntos todas las palabras de esa columna
- Marca con un círculo o resalta la parte de la palabra que coincide con el patrón (_ino, _ala)

Adaptaciones y andamios

- Tira y lee: complete la tabla con anticipación; en cada tirada, su hijo lee y tacha una palabra
- Utilice un banco de palabras: tenga a mano palabras de ejemplo para consultarlas



TIRADA DE PALABRAS DE ANIMALES

Kínder, 1, 2, y 3 grado



Temas

- Fonética
- Vocabulario
- Ortografía
- Escritura

Materiales

- Cartas con animales
- 1 - 6 Dado numerado
- Papel y lápiz

Planificación

- Sin preparación
- 10 - 20 minutos de juego

Instrucciones

1. Pídele a tu hijo que saque una carta de animal del mazo y tire el dado.
2. Pídale a su hijo que realice la acción según el número que haya salido en el dado:



1: Nombra el animal



4: Escriba el nombre del animal



2: Deletrea el nombre del animal en voz alta



5: Haz el sonido que hace el animal



3: Di una palabra que rime con el nombre del animal



6: Escribe el nombre del animal en MAYÚSCULAS

3. Sigue hasta que hayas robado todas las cartas.

TIRADA DE PALABRAS DE ANIMALES

Extensiones

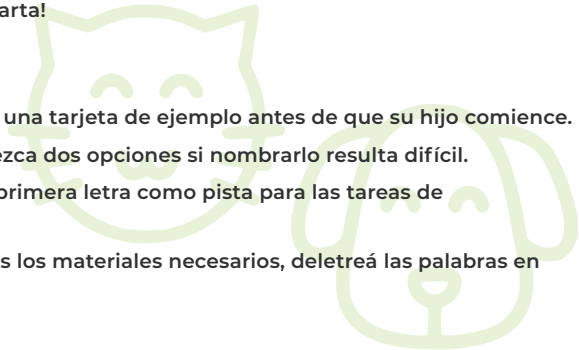
Puedes sustituir las acciones de uno o más números para practicar habilidades específicas en las que tu hijo esté trabajando, como:

- Aplaudir y contar las sílabas del nombre del animal
- Describir al animal con un adjetivo o deletrear su nombre
- Usar el nombre del animal en una oración, o escribir la oración

¡O bien, tirar el dado más de una vez por cada carta!

Adaptaciones y andamios

- Modele primero: demuestre cada acción con una tarjeta de ejemplo antes de que su hijo comience.
- Ofrezca opciones: para nombrar o rimar, ofrezca dos opciones si nombrarlo resulta difícil.
- Proporcione la primera letra: proporcione la primera letra como pista para las tareas de deletrear o escribir.
- Opción verbal: si te cuesta escribir o no tienes los materiales necesarios, deletreá las palabras en lugar de escribirlas



CONSTRUCTOR DE HISTORIAS

Utilice tarjetas de animales para construir oraciones

Kínder, 1, 2, y 3 grado



Temas

- Redacción de oraciones
- Vocabulario
- Narración de historias
- Lenguaje oral

Materiales

- Tarjetas con animales
- Dado con preguntas
- Papel y lápiz

Planificación

- Sin preparación

Instrucciones

1. Pida a su hijo que saque tres tarjetas de animales; estas serán las tarjetas de inicio, medio y fin.
2. Pídele a tu hijo que invente una historia con un principio, un desarrollo y un final utilizando los animales; ¡las historias graciosas son las mejores!
3. Después de contar la historia, pídale a su hijo que escriba de 1 a 3 oraciones que vayan con la historia.
4. Para agregar detalles adicionales, lance el dado de preguntas y pregúntele a su hijo algo sobre su historia.

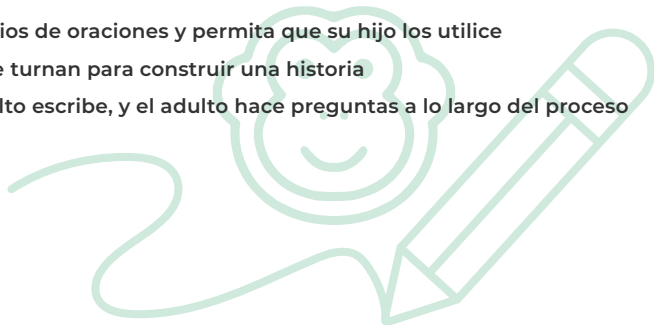
CONSTRUCTOR DE HISTORIAS

Extensiones

- Haga que la historia incluya un problema y una solución
- Cambia una carta por una nueva y habla sobre cómo cambiaría la historia
- Incluye palabras de ortografía o vocabulario en la historia o en las oraciones
- Para que sea más divertido, representa la historia mientras la cuentas

Adaptaciones y andamios

- Inicios de oraciones: proporcione inicios de oraciones y permita que su hijo los utilice
- Construir juntos: el adulto y el niño se turnan para construir una historia
- Escribir: el niño dicta mientras el adulto escribe, y el adulto hace preguntas a lo largo del proceso



LEE, LANZA Y RESPONDE

Ponga a prueba su comprensión lectora con los dados
3, 4, y 5 grado



Temas

- Comprensión lectora
- Escritura
- Lenguaje oral

Materiales

- Pasaje corto de lectura
- Dado con preguntas
- Papel y lápiz

Planificación

- Sin preparación
- 10 - 15 minutos de juego

Instrucciones

1. Pida a su hijo que lea un pasaje corto.
2. Pídale a su hijo que tire el dado de palabras interrogativas.
3. Pídale a su hijo que haga una pregunta usando esa palabra sobre el pasaje y que responda con una oración completa.
4. Pídale a su hijo que señale la parte del texto que le ayudó a responder la palabra interrogativa.
5. Continúe lanzando el dado y respondiendo con nuevas preguntas.

Esta actividad ayuda a los niños a practicar cómo hacer y responder preguntas y buscar evidencia en un texto.

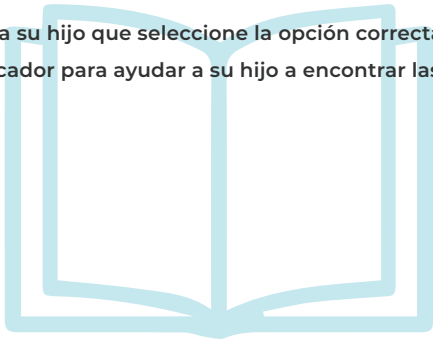
LEE, LANZA Y RESPONDE

Extensiones

- Practique la comprensión auditiva leyendo en voz alta un pasaje a su hijo
- Pídale a su hijo que escriba las respuestas a sus preguntas en oraciones completas
- ¡Pruebe esta actividad con pasajes del nivel adecuado!

Adaptaciones y andamios

- Ofrezca opciones: proponga varias respuestas y pídale a su hijo que seleccione la opción correcta
- Encontrar respuestas: utilice notas adhesivas o un marcador para ayudar a su hijo a encontrar las partes útiles del texto



¡RACHA DE ORTOGRAFÍA!

Cambie una letra a la vez para formar nuevas palabras
2, 3, 4, y 5 grado



Temas

- Ortografía
- Fonética
- Vocabulario

Materiales

- Fichas con letras

Planificación

- Sin preparación
- 5 - 10 minutos de juego

Instrucciones

1. Construye una palabra inicial usando las fichas de letras.
2. Pídele a tu hijo que cambie una letra para formar una nueva palabra.
3. Cambia otra letra para formar otra palabra, ¡sin repeticiones!
4. Sigue formando nuevas palabras cambiando una letra a la vez.
¡A ver cuántas palabras puedes formar seguidas y supera tu racha!

P A N → T A N → V A N

G A T O → D A T O → P A T O

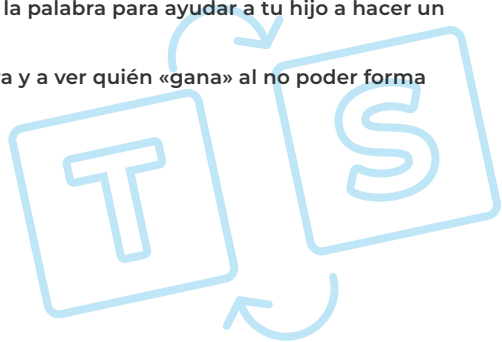
¡RACHA DE ORTOGRAFÍA!

Extensiones

- Escribe cada palabra después de formarla, o escribe una oración usando esa palabra
- A ver si puedes llegar a una palabra objetivo partiendo de la palabra inicial
- Para un desafío adicional, ¡comienza con palabras iniciales más largas!

Adaptaciones y andamios

- Ofrece opciones: coloca 2 o 3 letras posibles junto a la palabra para ayudar a tu hijo a hacer un cambio, o dile qué letra debe cambiar
- Jugá con tus amigos: ¡turnate para cambiar una letra y a ver quién «gana» al no poder formar otra palabra!



FICHAS DE PALABRAS FRECUENTES

Kínder, 1, y 2 grado



Temas

- Fluidez lectora
- Ortografía
- Palabras de uso frecuente
- Palabras de reconocimiento visual

Materiales

- Cuaderno de fichas con espiral y un lápiz

Planificación

- 15 minutos para la preparación inicial
- 5 - 10 minutos para practicar

Instrucciones

1. Preparación inicial: escriba una palabra de reconocimiento visual en cada ficha del cuaderno de fichas con encuadernación en espiral.
2. Para practicar, pase las fichas una por una y pídale a su hijo que lea cada palabra en voz alta.
3. Después de leer la palabra, pídale a su hijo que la deletree en voz alta o que la escriba.
4. Siga practicando las palabras con regularidad. A medida que su hijo aprenda nuevas palabras de reconocimiento visual, añádalas al cuaderno.

FICHAS DE PALABRAS FRECUENTES

Extensiones

Después de leer una palabra, pruebe una de las siguientes opciones para practicar más:

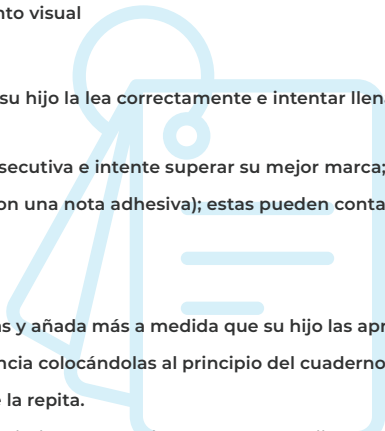
- Busque la palabra de reconocimiento visual en algún lugar de la casa (libros, etiquetas, correo, letreros)
- Diga o escriba una oración sencilla usando la palabra de reconocimiento visual

Para fomentar la práctica repetida, también puede:

- Poner una pegatina pequeña en el reverso de una ficha cada vez que su hijo la lea correctamente e intentar llenar la ficha
- Lleve un registro de cuántas palabras puede leer su hijo de forma consecutiva e intente superar su mejor marca;
- Marque algunas palabras difíciles como «palabras de bonificación» (con una nota adhesiva); estas pueden contar como puntos extra o una pequeña recompensa

Adaptaciones y andamios

- Empiece poco a poco - comience con un pequeño conjunto de palabras y añada más a medida que su hijo las aprenda;
- Práctica adicional - repase las palabras más difíciles con mayor frecuencia colocándolas al principio del cuaderno.
- Lectura en eco - si su hijo se atasca, lea la palabra primero y pídale que la repita.
- Manténgase activo - aplauda cada letra mientras deletrean o utilice movimientos (por ejemplo, saltos de tijera) para deletrear la palabra en voz alta.



ESTRATEGIA DE LECTURA “PEER”

Kínder, 1, 2, y 3 grado



Temas

- Comprensión lectora
- Vocabulario
- Expresión oral
- Comprensión auditiva

Materiales

- Cualquier libro

Planificación

- 5 minutos de preparación
- 5 minutos adicionales durante la lectura

Instrucciones

1. Preguntar: Mientras lee un libro, deténgase de vez en cuando y hágale a su hijo una pregunta sobre la historia o la ilustración.
2. Evaluar: Escuche la respuesta de su hijo y coménteles brevemente lo que piensa.
3. Expandir: Ayude a su hijo a dar más detalles en su respuesta mostrándole cómo desarrollar una idea más extensa o completa.
4. Repetir: Pídale a su hijo que vuelva a responder utilizando la nueva información.
5. Sigue leyendo y haz otra pausa para poner en práctica la estrategia a lo largo del cuento. Para prepararte, ¡puedes dedicar unos minutos antes de leer juntos a pensar en algunas preguntas!

ESTRATEGIA DE LECTURA “PEER”

Extensiones

Intenta utilizar diferentes tipos de preguntas:

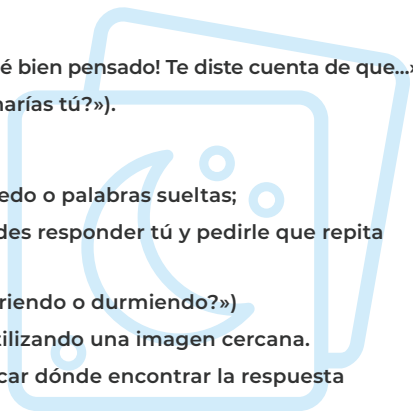
- Preguntas que comienzan con «quién», «qué», «dónde», «cuándo», «por qué» o cómo»
- Preguntas sobre sentimientos («¿Cómo se siente el personaje?»)
- Preguntas de predicción («¿Qué crees que pasará después?»)

Usa la estrategia PEER + «PA»:

- Elogio («Praise» en ingles): da retroalimentación específica («¡Qué bien pensado! Te diste cuenta de que...»)
- Aplicar: conecta con la vida real («¿Alguna vez has...?» o «¿Qué harías tú?»).

Adaptaciones y andamios

- Mantén la sencillez - acepta respuestas breves, gestos con el dedo o palabras sueltas;
- Da el ejemplo - si tu hijo no sabe responder a la pregunta, puedes responder tú y pedirle que repita tu respuesta, que compruebe si es correcta o que la complete
- Ofrece opciones - propone dos posibles respuestas («¿Está corriendo o durmiendo?»)
- Utilice imágenes - haga preguntas que puedan responderse utilizando una imagen cercana.
- Después de que su hijo responda, trabajen juntos para identificar dónde encontrar la respuesta tanto en el texto como en la imagen.



JUEGO DE EMPAREJAR SONIDOS DE ANIMALES

Kínder, 1, y 2 grado



Temas

- Fonética
- Sonidos iniciales
- Ortografía
- Vocabulario

Materiales

- Fichas con imágenes de animales
- Fichas con letras

Planificación

- Sin preparación
- 5 - 10 minutos de juego

Directions

1. Pídale a su hijo que saque una carta de animal y que diga el nombre del animal.
2. Pídale a su hijo que diga el primer sonido que oiga en el nombre del animal.
3. Pídale a su hijo que busque la ficha con la letra que corresponda a ese sonido.
4. Coloque la ficha correspondiente junto a la carta del animal.
5. Sigán sacando cartas y emparejando los sonidos iniciales.

JUEGO DE EMPAREJAR SONIDOS DE ANIMALES

Extensiones

Prueba diferentes formas de practicar con la misma tarjeta de animal:

- Encuentra el sonido final del nombre del animal
- Encuentra una vocal en el nombre del animal
- Usa fichas de letras para deletrear el nombre completo del animal

¡Para practicar más, prueba a jugar al revés!

- Sacar una ficha de letra y busca una tarjeta de animal que empiece o termine con esa letra
- Añade un desafío: encuentra dos animales que empiecen con el mismo sonido

Adaptaciones y andamios

- Nombrar - si tu hijo no sabe cómo se llama el animal, dile el nombre y pídele que lo repita antes de buscar la ficha
- Alargar la palabra - pronuncia el nombre del animal lentamente y haz hincapié en el primer sonido (p. ej., «lllllleón») para ayudar a tu hijo a distinguirlo;
- Limitar las fichas - coloca solo entre 2 y 4 fichas de letras sobre la mesa para que tu hijo pueda elegir más fácilmente
- Ofrezca opciones - pregúntele: «¿Lion empieza por /l/ o por /b/?», y pídale que elija

